

Leidraad voor aios

Tips voor het gesprek met je opleider over de invloed van COVID-19 op jouw opleiding

Achtergrond

Eind februari 2020 werd de eerste officiële besmetting met COVID-19 in ons land gediagnosticeerd. In de weken die daarop volgde, veranderde het werkveld van jou als aios. Voor elke aios is deze periode anders geweest, en dus ook het effect op de opleiding verschilt. Je ging bijvoorbeeld werken op één van de COVID-19 afdelingen, je deed extra diensten omdat een collega werd ingezet op een COVID-19 afdeling, de reguliere zorg kwam stil te staan en daarmee jouw stage ook, je mocht niet van ziekenhuis wisselen of COVID-19 had op een andere manier invloed op jouw opleiding.

De Jonge Specialist adviseert jou om de invloed hiervan op jouw individuele opleiding te bespreken met jouw opleider. Samen kun je uitzoeken wat de consequenties en beste oplossingen zijn voor jouw verdere opleiding. Om je in dit gesprek te ondersteunen bieden wij een leidraad voor dit gesprek. Als je er toch niet uitkomt met je opleider of COC (Centrale Opleidingscommissie), kan je uiteraard altijd bij ons terecht met [vragen!](#)

Vorbereiding

Voordat je een gesprek aanvraagt of aan het gesprek begint, is er een aantal zaken die jou kan helpen in de voorbereiding:

1. Bekijk de leidraad en bedenk zelf welke vragen jij belangrijk vindt om te bespreken. De vragen in de leidraad dienen als houvast en zijn niet bedoeld als afvinklijst.
2. In verschillende ziekenhuizen zijn er EPA's over COVID-19 zorg ontwikkeld of zijn leeractiviteiten per competentie uitgewerkt. Voorbeelden hiervan zijn het [Spaarne Gasthuis](#) en het [Jeroen Bosch Ziekenhuis](#). Neem ze door en bedenk welke leeractiviteiten of competenties jij hebt ontwikkeld.
3. Je kan bij jouw gesprek met je opleider ondersteund worden door een lid van de COC van jouw ziekenhuis bijvoorbeeld omdat je graag een externe partij erbij wil hebben om bepaalde (gevoelige) gespreksonderwerpen te bespreken. Als je dat wilt, ga na of de COC in jouw ziekenhuis hier ook voor open staat. Zij kunnen je hier zeker mee verder helpen.
4. De Federatie Medisch Specialististen heeft voor alle opleiders een [leidraad](#) samengesteld om dit gesprek met de aios aan te gaan. Deze leidraad en de leidraad die nu voor je ligt vullen elkaar mooi aan.

Leidraad

Om het gesprek met je opleider zo efficiënt en prettig mogelijk te laten verlopen, is ons advies om het gesprek op te delen. Hieronder een voorzet van de verschillende onderdelen. Dit stappenplan biedt structuur en overzicht en zo vergeet je geen belangrijke zaken te bespreken. Het kan zijn dat de onderdelen in een andere volgorde aan bod komen, bijvoorbeeld de voortgang van je opleiding en hoe/ wanneer je gemiste onderdelen kunt inhalen. Probeer wel alle voor jou relevante onderdelen de revue te laten passeren. Juist dan krijg je een volledig beeld van de invloed van COVID-19 op jouw opleiding. Spreek van te voren af wie het verslag maakt van het gesprek en hoe dit zal worden opgenomen in je individuele opleidingsplan.

1. Voortgang opleiding

Heb je een achterstand opgelopen in je opleiding?

- a. Is jouw reguliere stage niet of beperkt doorgegaan?
 - i. Zo ja, is het noodzakelijk om deze in te halen?
 - ii. Wanneer zou je deze stage, of een deel daarvan, in kunnen halen?
- b. Heb je de te behalen competenties niet of minder kunnen ontwikkelen?
 - i. Zo ja, welke competenties? En welk niveau heb je nu, en welk niveau was beoogd?
 - ii. Kun je deze aankomende tijd nog op een andere manier ontwikkelen?
- c. Heb je exposure aan opleidingsonderdelen gemist tijdens jouw werkzaamheden?
 - i. Hoe lang/ hoeveel heb je gemist?
 - ii. Is het noodzakelijk om dit in te halen? En wanneer zou dat kunnen?

2. Overzicht geleverde COVID-19 en reguliere zorg

Wat zijn jouw werkzaamheden afgelopen tijd geweest?

- a. Op welke afdeling(en) ben jij werkzaam geweest?
- b. Heb jij diensten gedraaid op die afdelingen? Was de dienstbelasting vergelijkbaar met je eigen specialisme?
- c. Als je een andere opleidingsstage hebt gedaan dan gepland, heb je deze zoals bedoeld invulling kunnen geven?
- d. Heb je jouw reguliere leerdoelen van het opleidingsplan kunnen behalen?
- e. Heb je overstijgende competenties kunnen ontwikkelen in deze periode (niet klinische thema's, wetenschap)?
- f. Kun je de opgedane ervaringen of leerdoelen vastleggen in een bestaande EPA? Of kunnen deze op een andere manier vastgelegd worden in jouw portfolio?

3. Onderwijs

Zijn (verplichte) onderwijsdagen/cursussen/toetsen niet door gegaan door de COVID-19 crisis? Zo ja:

- a. Zijn daar al inhaaldagen voor gepland?
- b. Zijn er online mogelijkheden?
- c. Kan er een onderdeel komen te vervallen? Zo ja, hoe wordt dit vastgelegd?
- d. Kom je in de knel met het doorstromen of afronden van de opleiding ten aanzien van verplicht onderwijs?

4. Jouw huidige en toekomstige opleidingsplan

Moet je de gemiste stages/ competenties/ leerdoelen of opleidingsmomenten, zoals bij onderdeel 1 en 3 beschreven, inhalen?

- a. Kun je deze in de komende reguliere stages inhalen?
- b. Moet de stage opnieuw ingepland worden?
- c. Kun je middels flexibel roosteren meer tijd beschikbaar krijgen om een onderdeel in te halen?

En hoe ziet jouw toekomst qua opleiding eruit?

- d. Zijn er geplande stages die nog niet door kunnen gaan of stages die een andere invulling krijgen?
- e. Blijft de exposure voor bepaalde opleidingsonderdelen achter in de 1,5 meter samenleving? Denk aan het bijwonen van MDO's, minder fysiek patiëntencontact op de poli, etc.
- f. Is het mogelijk om dit alles in te halen/ in te vullen in jouw resterende opleidingstijd? Of is het nodig je opleiding te verlengen?¹

5. Duurzame inzetbaarheid en evaluatie

Hoe heb jij jouw werk de afgelopen tijd ervaren?

- a. Heb je voldoende supervisie gehad?
- b. Zijn er nog situaties die nabesproken moeten worden?
- c. Heb je behoefte aan ondersteuning in de vorm van peer support/coaching? Wat zijn de mogelijkheden daarvoor?
- d. Mocht er een tweede COVID-19 piek komen, zou je (opnieuw) ingezet kunnen of willen worden voor COVID-19 zorg? En onder welke voorwaarden?

¹ Het is mogelijk om de opleidingsduur boven nominaal te verlengen bij de RGS. Bedenk samen met je opleider of dit nu al gedaan moet worden, of dat dit mogelijk op een later moment, als er meer duidelijkheid is in de planning, nog besproken kan worden. Als jullie besluiten de opleiding te verlengen, kan je opleider de verlenging melden bij de afdeling Opleiding van de RGS via een mail aan opleiding@fed.knmg.nl. In die mail beschrijft je opleider de periode en duur van de verlenging, de opleidingsonderdelen en leerdoelen waar het om gaat en hoe dit beoordeeld gaat worden. Jouw opleider vermeldt tevens in de mail dat het gaat om een 'COVID-19-verlening', hierdoor vindt een juiste registratie plaats als reden voor verlenging. Alleen een juiste verlenging garandeert een voortzetting van jouw salarisuitbetaling.

6. Arbeidsomstandigheden en werk-privé balans

Heb je in de afgelopen periode de uren gewerkt volgens jouw aanstelling en contract?

- a. Heb je genoeg compensatie gehad voor je gewerkte uren en diensten?
- b. Heb je vakantie-uren of verlof kunnen opnemen, of invullen zoals gepland?
- c. Is het duidelijk wanneer en hoe lang je jouw vakantiedagen mag en kan opnemen?
- d. Ben je tevreden met jouw werk-privé balans? Zijn er dingen in je privé-situatie veranderd of aan de orde geweest die invloed hebben gehad op jouw opleiding?
- e. Voorzie je problemen in de werk-privé balans aankomende tijd? Zo ja, hoe kan jouw opleider jou hierin ondersteunen?
- f. Is de aanstelling van jouw contract nog goed? Of zou je minder (of meer als je parttime werkt) willen gaan werken?

Tot slot

Wij hopen dat je met bovenstaande informatie en vragen een goed gesprek met je opleider kunt hebben. Wij wensen je veel succes! Als je er niet uit komt, weet ons te vinden!